

NIMI: \_\_\_\_\_

**Tämä korvaustehtävä paikkaa poissaolosi ISKO-koulutukseen kuuluvasta ensimmäisestä ISKO1- koulutusleiristä 26.-28.10.2018. Palauta tehtävä Meijulle viimeistään ISKO2 leirille 15.-17.3.2019!**

### **TEHTÄVÄ 1:**

Tutustu huolella ohessa olevaan materiaaliin **"Toimivan ryhmän tuntomerkit"**. Kirjoita tähän, kuinka ohjaaja voi mielestäsi edistää ryhmän toimivuutta:

---

---

---

---

---

---

---

---

### **TEHTÄVÄ 2:**

Tutustu huolella ohessa olevaan materiaaliin **"Erilaiset roolit ryhmässä"**. Vastaa materiaalin kysymyksiin *"Millaisessa roolissa sinä olet tottunut olemaan ryhmässä?"* sekä *"Keksitkö lisää rooleja?"*

### **TEHTÄVÄ 3:**

Tutustu huolella ohessa olevaan materiaaliin **"Ryhmän eri vaiheet -ryhmädynamiikka"**. Pohdi omaa kokemustasi rippileiriltäsi. Tunnistatko, millaisia vaiheita ryhmäsi kävi läpi? Mistä tunnistat ne? Minkä ryhmän vaiheen oma rippikouluryhmäsi mielestäsi saavutti? Mikä olisi ihanteellisin tavoitetila?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TEHTÄVÄ 4:

**Minä isosena-ESSEE.** Ohjeistuksen löydät nettisivuilta. Palautus ISKO2-leirille.

---

## TEHTÄVÄ 5:

Tutustu huolella ohessa olevaan materiaaliin **"Isonen hartauden pitäjänä"** ja **"Mistä löytää aiheita hartauteen?"** Tiivistä tähän hartauden pitämisen kannalta mielestäsi viisi tärkeintä kohtaa:

---

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## TEHTÄVÄ 6: MESSUKÄYNTI

Korvaustehtävä sisältää **yhden messukäynnin kirkossa vapavalintaisena ajankohtana** (yleensä su klo 10.00). Ennen kirkkohetken alkua käy ilmoittamassa sakastiin työntekijälle, että olet suorittamassa korvaustehtävää.

**Pyydä MESSUN JÄLKEEN kuittaus paikalla olleelta työntekijältä tähän:**

\_\_\_\_\_

Nimenselvennös: \_\_\_\_\_

Päivämäärä: \_\_\_\_\_

Mikä oli päivän virsi? \_\_\_\_\_

Mikä oli päivän liturginen väri (ks. alttaritekstiilit ja papin stola)?

Minkä hyväksi kolehti kerättiin? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# TOIMIVAN RYHMÄN

ISOSKOULUTUSLEIRI I /2018

## TUNTOMERKIT

---

Isosen yksi tärkeimmistä tehtävistä on **ryhmänohjaus**. Tämä on usein se tehtävä, joka myös **jännittää** isosta kaikkein eniten. **Harjoittelu** lisää omaa **itseluottamusta** ja vähentää jännitystä! On tärkeä tietää, millaisia ovat **toimivan ryhmän tuntomerkit**, jotta niitä kohti voi pyrkiä ryhmänohjaustilanteissa.

1. Ryhmän ilmapiiri on epävirallisen mukava ja rentoutunut. Jännitystä ja ikävystymistä ei esiinny.
2. Keskustelu on vilkasta ja jokainen osallistuu keskusteluun, mutta siitä huolimatta pysytään aiheessa (ainakin enimmäkseen).
3. Ryhmän jäsenet kuuntelevat toisiaan ja uskaltavat esittää omia ideoitaan.
4. Ryhmän jäsenet uskaltavat olla eri mieltä, mutta se ei estä tekemästä yhteistyötä.
5. Jos arvostelua esiintyy, se kohdistuu ryhmän toimintaan kokonaisuutena, ei yksittäiseen ryhmän jäseneseen.
6. Ryhmänohjaaja ei määräile ryhmää, eri tilanteissa jäsenet toimia johtajina.
7. Ryhmän ratkaisuihin keskustellaan, kunnes löydetään paras ratkaisu.



voivat

OHJAAJA VOI EDISTÄÄ RYHMÄN TOIMIVUUTTA OLEMALLA:

**Tasapuolinen**

**Reilu**

**Kyselevä**

**Neutraali mielipiteissä**

**Innokas**

**Rohkaiseva**

**Huomioonottava**

**Positiivinen**

**Asiallinen**



# ERILAISET ROOLIT RYHMÄSSÄ

Ryhmän ohjauksessa on tärkeää tunnistaa ja ottaa huomioon erilaiset **roolit ryhmässä**.

Erilaiset roolit tuovat haastetta ryhmän ohjattavuuteen, mutta tekevät siitä myös rikkaan.

Hyvä ryhmänohjaaja ottaa huomioon kaikenlaiset roolit -myös ujut, hiljaiset ja vetäytyvät!

esimerkkejä rooleista:

*Puhelias*

*Vetäytyjä*

*Tarkkailija*

*Yliaktiivinen*

*Positiivinen*

*Riidankylväjä*

*Työmyyrä*

*Ujo*

*Kaikkietävä*

*Johtaja*

*Aina valmis*



Millaisessa roolissa sinä olet tottunut olemaan ryhmässä?

Keksitkö lisää rooleja?

---

## ryhmädynamiikka

---

Ryhmän **eri vaiheet** vaikuttavat siihen, millaisia leikkejä/ pelejä kannattaa ohjata milloinkin.

Ohjaajan ja isosen tehtävä on **havainnoida** ryhmää ja **arvioida**, missä vaiheessa ryhmä on.

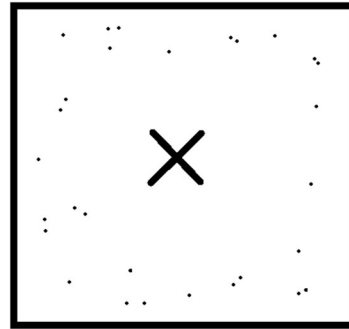
Ryhmän vaiheet tulisi joustavasti **ottaa huomioon** kaikessa toiminnassa.

### 1. TUTUSTUMISVAIHE

Ryhmän jäsenet ovat irrallaan toisistaan TAI pareittain hajoten koko käytettävissä olevaan tilaan. Kaikki ovat muodollisen kohteliaita toisilleen.

#### Vallitsevat tunteet:

- ✓ varovaisuus
- ✓ tarkkailu
- ✓ jännittyneisyys



#### Tehtävä:

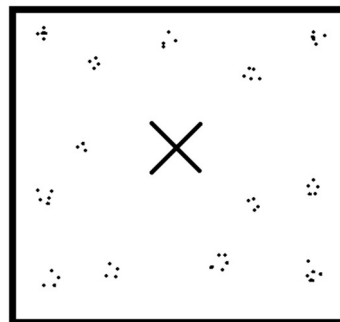
- ✓ Uskaltaa tutustua

### 2. KLIKKIYTYMISVAIHE

Ryhmän jäsenet muodostavat pieniä alaryhmiä eri puolille käytettävissä olevaan tilaan. Kaikki tarkkailevat toisiaan.

#### Vallitsevat tunteet:

- ✓ Epäluulo
- ✓ Pettymys
- ✓ Ilo
- ✓ Innostus
- ✓ Suuttuminen
- ✓ Masennus
- ✓ Alistuminen



#### Tehtävä:

- ✓ Luopua ennakkoluuloista
- ✓ Ilmaista ajatuksia ja tunteita

### 3. TYÖSKENTELYVAIHE

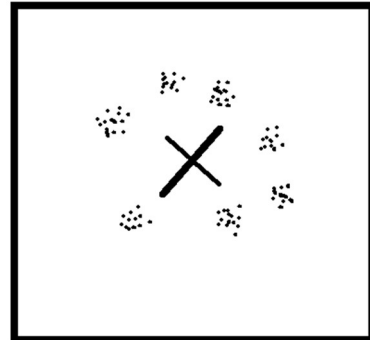
Ryhmän jäsenet muodostavat suuria ryhmiä lähelle ryhmän näkymätöntä keskipistettä. Tämä on ryhmän hedelmällisin työskentelyvaihe. Liikkuminen alaryhmästä toiseen on vapaata.

#### Vallitsevat tunteet:

- ✓ Innostus
- ✓ Turvallisuus

#### Tehtävä:

- ✓ Osallistua siihen, mitä ryhmä kulloinkin tekee



### 4. LOPETUSVAIHE

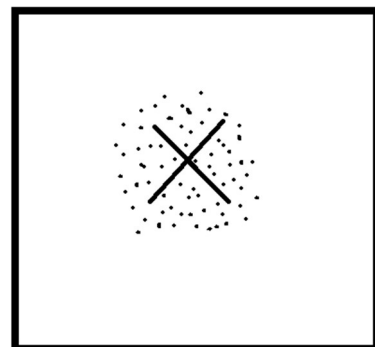
Ryhmän jäsenet muodostavat tiiviin ryppään näkymättömän keskipisteen ympärille juuri hetkeä ennen ryhmän päättymistä. Ryhmä on tunteiden vallassa.

#### Vallitsevat tunteet:

- ✓ Onni
- ✓ Surun ennakoiminen

#### Tehtävä:

- ✓ Valmistautua luopumaan ryhmästä

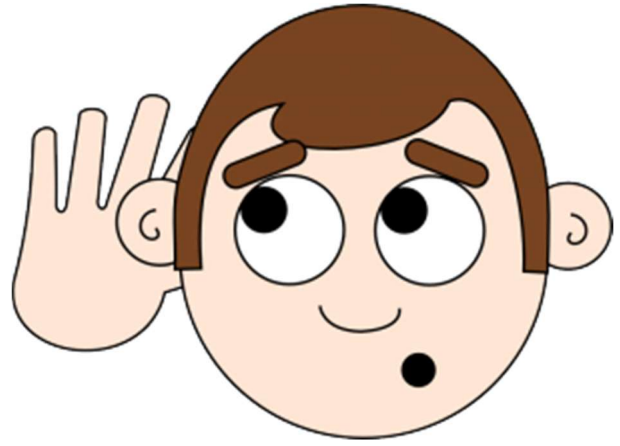


Vuorovaikutustaidot ovat **tärkeitä**, jotta pystyy tulemaan **kaikkien ihmisten** kanssa toimeen. Jokaisella meistä on vuorovaikutustaitoihin liittyviä **vahvuuksia** ja toisaalta myös **kehittymisen mahdollisuuksia**.

**Listaa omasi!** Kirjoita **V** vahvuksiisi ja **K** kehittymisen mahdollisuuksiin!

- Kyky ottaa harkittuja riskejä
- Rehellisyys
- Kyky antaa anteeksi toisille
- Kyky antaa anteeksi itselle
- Muiden kunnioittaminen
- Itsekunnioitus
- Toisten auttaminen
- Tunteiden näyttäminen
- Kyky ottaa vastaan palautetta
- Omien toiveiden ilmaiseminen
- Avun pyytäminen
- Menestyksen jakaminen toisten kanssa
- Toisten kuunteleminen eläytyvästi ja myötätuntoisesti
- Toisten kannustaminen
- Itsehillintä
- Kyky lykätä mielihyvän saamista
- Kiittäminen
- Yhteistyö toisten kanssa
- Kyky antaa positiivista palautetta
- Hyvän ja pahan erottaminen

Isonen tarvitsee suuria  
kuuntelevia korvia



Isonen tarvitsee käsiä, jotka ovat valmiita

auttamaan, lohduttamaan, rohkaisemaan, rukoilemaan...



## KUUNTELEMISEN TAITO

1. Varaa riittävästi aikaa ja rauhallinen paikka
2. Tee tarkentavia kysymyksiä  
*Sanoit äsken... tarkoittiko, että.... mitä tarkoittit, kun puhuit...  
ymmärsinkö oikein, että.... tuntuuko sinusta, että....*
3. Älä pelkää hiljaisia hetkiä
  - ✓ joskus pelkkä läsnäolo riittää!
  - ✓ muista, että kaikki eivät pidä kosketuksesta
4. Katso silmiin ja ole läsnä
5. Uskalla näyttää tunteesi
6. Ole aito, avoin ja aidosti kiinnostunut!



# ISONEN HARTAUDEN PITÄJÄNÄ

## Niksinurkka I

Kun valmistele hartautta leirille, voit ottaa huomioon:

- Mieti kohderyhmä: Millainen hartaus näille kuulijoille sopii?
- Pohdin päivän aihetta ja valitse hartauden teema.
- Hartaudessa on hyvä olla jokin tarina tai kertomus. Halutessaan voi kertoa omasta elämästään.
- Valitse raamatunkohta ja musiikki.
- Valitse tai kirjoita rukous
- Suunnittele hartaudelle runko ja kirjoita se paperille.
- Jos hartauden pitäjiä on useampia, sopikaa, kuka tekee mitään.
- Kannattaa harjoitella etukäteen.

## Hartaus kerhossa

- Ristinmerkki
- (Raamatunteksti)\*
- Tarina tai kertomus
- Rukous
- (Laulu)\*

Materiaalia on saatavilla kerhonohjaajan käsikirjasta.

## LYHYT HARTAUDEN KAAVA LEIRILLE

- Laulu
- Ristinmerkki
- Johdantosanat
- Raamatunteksti
- Puhe/kertomus/kuva/hiljaisuus yms.
- (Laulu)\*
- Rukous
- (Isä meidän)\*

## Niksinurkka II

Juuri ennen kuin on aloittamassa hartautta, kannattaa huomioida nämä:

- Tarkista, että sinulla on kaikki hartaudessa tarvittava materiaali.
- Valmistele hartautsila: Poista häiritsevät elementit, siivoa enimmät roskat, sytytä kynttilät, himmennä tila jne.
- Käy mielessäsi kertaalleen hartaus läpi.
- Rauhoita mielesi ja hiljenny hetkeksi, vedä vaikka syvään henkeä. Luota itseesi ja ryhmääsi, siihen että hartaus sujuu hyvin. Muista, että Jumala on kanssasi. Jos jokin menee eri tavalla kuin on suunniteltu, tuskin kukaan sitä huomaa. Jatkatte vain reippaasti eteenpäin.

# MISTÄ LÖYTÄÄ AIHEITA HARTAUTEEN?

Hartauden aiheet ja ideat voivat nousta

- 1) Kirkon elämästä ja työstä, esim. kirkkovuodesta, jumalanpalveluksesta, diakoniasta ja lähetystyöstä.
- 2) Raamatusta löytyy paljon teemoja, henkilöitä, opetuksia ja kirjoja.
- 3) Kirkon usko luotaa Kolmiyhteistä Jumalaa, luomista, hiljaisuutta, kasvua, toivoa, etsintää, epäilyä, turvaa, pyhää huolettomuutta, Jumalan läsnäoloa ja myös poissaoloa.
- 4) Ajankohtaiset aiheet.
- 5) Vuodenaika.
- 6) Osallistujien omat toiveet ja kiinnostukset.
- 7) Hartauden pitäjän lahjat, kiinnostukset, omat ideat.
- 8) Arkisesta elämästä ja perheestä, harrastuksista, tunteista, ihmisistä.

Hartautta voi elävöittää ja havainnollistaa eri tavoilla. Hartaus voi olla tuottava, jossa syntyneitä materiaalia käytetään myöhemmin. Hartaudessa voi olla

- Voimaannuttava valokuvaus.
- Lyhyet elokuva- ja videopätkät.
- Legot, barbiet, muoviukkelit, käsinuket, Godly Play –materiaalit.
- Pikkutavarat.
- Kollaasit.
- Sadut ja kertomukset.
- Valokuvat.
- Piirtäminen/maalaaminen.
- Mielikuvamatkat.
- Kirjoittaminen
- Hartaustyökirja.
- Kortit ja lehtikuvat.
- Tunnesanakortit.
- Kangastyöskentely.
- Musiikin kuunteleminen ja tekeminen.
- Yhdessä liikkuminen ja tanssiminen.
- Pukeutuminen, draama, pantomiimi ja näytteleminen.
- Rukoushelmet.
- Ruuan syöminen yhdessä.
- Elämyksiä, kosketusta, tuoksua.
- Kirjoittamista, esirukouspyyntöjä, maalaamista.